

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "FIANI - LECCISOTTI"

TORREMAGGIORE (FG)

Programma svolto – LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

A.S. 2025/2026

CLASSE: 4 B AFM

DOCENTE: Prof.ssa Daniela Coppola

LIBRO DI TESTO:

- Bowie, Berlis, Jones, Bettinelli, *Engage with Your Future*, Longman
- Bowen, Cumino, *Business Today*, DeAScuola/Petrini

<u>ENGLISH LANGUAGE</u>	
UNIT 9 THAT'S ENTERTAINMENT	GRAMMAR: Present Perfect with ever, never, just already and yet; VOCABULARY: TV, films, and theatre, music FUNCTIONS: Introducing a topic, speaking about past events. <u>Board Game</u> : Present Perfect
UNIT 10 GET THE LOOK	GRAMMAR: Present Perfect with for and since, Present Perfect vs Simple Past VOCABULARY: Clothes, fashion and style FUNCTIONS: Introducing a topic, speaking about past events, talking about clothes.
<u>BUSINESS ENGLISH</u>	
BUSINESS THEORY	
UNIT 6 - TRADE AND COMMERCE	- Trade and Commerce; - Home Trade; - Retail Industry; - International Trade; - E-commerce. <u>Lab activity</u> : - E-commerce companies - a case study.
UNIT 2 - PRODUCTION	- What is production? - Factors of production; - Sectors of production; - The supply chain; - Smart manufacturing. <u>Lab activity</u> : Top 5 global retailer. Amazon: a case study. <u>Role Play</u> : interviewing Jeff Bezos. Amazon a smile that goes from A to Z

UNIT 7 – LOGISTICS AND INSURANCE	- Logistics; - Logistics processes; - Transport; - Modes of Transport; - International Trade documents: ○ Road and Rail Transport – The CMR and the CIM; ○ Sea Transport – The Air Waybill; ○ Air Transport – The Bill of Lading. Task Based activity: simulating a Logistics Department; Dictranslation: Logistics; Speaking: analysing and commenting on a transport document.
UNIT 8 – BANKING AND FINANCE	- Commercial Banks
At Work	
UNIT 6 – PAYMENTS	- The invoice (proforma and commercial invoice); - The packing list; - Payment terms; ○ Open account; ○ Bank transfer; ○ Bill of exchange; ○ Cash against document; ○ Letter of credit; ○ Payment in advance; ○ Down payment. Speaking practice: analysing and commenting on a payment document; Escape room: The locked shipment. Task based activity and simulation of an export office. (writing an invoice and a packing list using digital tools).
<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	
GLOBAL CITIZENSHIP	<u>The Triple Bottom Line</u> Descrizione dell'attività Gli studenti hanno approfondito il concetto di <i>Triple Bottom Line</i> attraverso la lettura e l'analisi di un testo in lingua inglese dedicato ai tre pilastri della sostenibilità aziendale: <i>People, Planet, Profit</i>. Dopo attività di comprensione, lessico specialistico ed esercizi guidati, gli studenti hanno progettato un'idea di impresa o di prodotto sostenibile, riflettendo sull'impatto sociale, ambientale ed economico del progetto. L'attività si è conclusa con la realizzazione di un poster cartaceo e con l'esposizione orale del lavoro svolto.

	<u>Obiettivi delle attività</u> - Comprendere il concetto di sostenibilità applicato al mondo aziendale. - Ampliare il lessico economico e ambientale in lingua inglese. - Sviluppare competenze di reading comprehension e vocabulary. - Riflettere sul rapporto tra profitto, responsabilità sociale e tutela ambientale. - Potenziare le abilità comunicative attraverso la presentazione orale di un progetto. - Stimolare creatività, problem solving e spirito imprenditoriale senza dover ricorrere necessariamente ai supporti digitali e all’A.I. - Favorire la rielaborazione personale dei contenuti attraverso attività pratiche e manuali. - Promuovere il lavoro collaborativo e la capacità di progettazione.
--	---

<u>DIDATTICA ORIENTATIVA</u>	
Nell’ambito della didattica orientativa, gli studenti hanno svolto in lingua inglese un questionario basato sulla teoria delle Intelligenze Multiple di Howard Gardner, finalizzato a favorire la conoscenza di sé e delle proprie attitudini personali. Attraverso domande e attività di riflessione guidata, gli studenti hanno individuato le aree di intelligenza maggiormente sviluppate e hanno successivamente condiviso e discusso i risultati emersi, confrontandosi sulle proprie inclinazioni, capacità e possibili interessi futuri in ambito scolastico e professionale.	
Obiettivi dell’attività - Favorire la conoscenza di sé e delle proprie attitudini personali. - Stimolare la riflessione sulle proprie capacità, interessi e modalità di apprendimento. - Potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese attraverso attività di comprensione e interazione. - Ampliare il lessico relativo alla personalità, alle abilità e agli stili di apprendimento. - Promuovere consapevolezza orientativa in vista delle future scelte scolastiche e professionali. - Sviluppare capacità di autovalutazione e riflessione personale. - Favorire il confronto e la condivisione all’interno del gruppo classe. - Rafforzare la partecipazione attiva e il dialogo in contesto educativo.	

Torremaggiore,

Gli Studenti

La docente